La valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21 la valutazione periodica e finale è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. L'Ordinanza N°172 del 4 dicembre 2020, ha previsto il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica. Tale ordinanza ha annullato, inoltre, i voti numerici nella valutazione periodica e finale, ponendo al centro dell'attenzione la valutazione formativa. Con la valutazione formativa, l'insegnamento e l'apprendimento diventano un processo ciclico volto a un progressivo miglioramento. Si tratta di un processo che offre agli insegnanti continue informazioni sul progresso dell'alunno. Tali informazioni suggeriscono come intervenire e quali strategie adottare affinché si raggiungano gli obiettivi, oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'Istituto. La valutazione periodica e finale costituisce una sintesi degli elementi conoscitivi ottenuti e prontamente registrati in itinere, formulata sulla base dei livelli e dei criteri previsti dalle Linee guida ministeriali. I livelli di apprendimento sono quattro:

- **avanzato** (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
- **intermedio** (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo)
- **base** (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità**)**
- **in via di prima acquisizione** (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente)

Valutazione Religione Cattolica

Per la valutazione della religione cattolica si continua a seguire quanto previsto dal decreto legislativo 62/2017. E' predisposta una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti dall'alunno.

Eccellente (Livello avanzato)

Ottimo (Livello avanzato)

Distinto (Livello intermedio)

Buono (Livello intermedio)

Sufficiente (Livello base)

Insufficiente (Livello iniziale, in via di prima acquisizione)

Valutazione del Comportamento

La valutazione del comportamento è espressa, nella scuola Primaria, attraverso un giudizio sintetico descrittivo che si riferisce agli indicatori presenti nel registro elettronico Argo, concordati e approvati in Collegio docenti:

- Rispetto regole e ambiente
- Relazione con gli altri
- Rispetto impegni scolastici
- Partecipazione alle attività